



## Modulkatalog Geographie

Stand: Juli 2010

### Verwendbarkeit der Module in den Studiengängen

Modul-Code	LP	Ein-Fach-Bachelor Geographie	Fächerübergreifend Bachelor (Erstfach Geographie)	Fächerübergreifend Bachelor (Zweifach Geographie)	Master Lehramt an Gym. (Erstfach Geographie)	Master Lehramt an Gym. (Zweifach Geographie)
A.1	14	O	O	O	-	-
A.2	14	O	O	O	-	-
A.3	10	O	O	O	-	-
A.4	9	O	O	-	-	-
A.4a	7	-	-	O	-	-
A.5	5	O	O	O	O	-
A.6	10	-	O	-	-	-
B.1	12	O	O	-	-	O
B.2	6	O	O	-	-	O
B.3	4	O	O	O	O	O
B.4	4	O	O	O	O	O
B.5	16	O	O	-	-	O
B.6	8	O	O	-	-	O
B.7	6	O	O	-	-	O
B.8	6	O	-	-	-	-
B.9	10	O	O	-	-	O
B.20	14	O	-	-	-	-
C.1	13	O	O	-	-	O
C.2	6	O	-	-	-	-
C.2a	4	-	O	O	O	O
C.3	6	O	-	-	-	-
C.3a	4	-	O	O	O	O
C.4	10	O	O	-	-	O
C.5	10	O	O	-	-	O
C.6	8	O	O	-	-	O
C.7	8	O	O	-	-	O
C.8	6	O	-	-	-	-
C.9	5	O	O	-	-	O
C.10	6	O	-	-	-	-
C.20	14	O	-	-	-	-
D.1	4	-	O	O	-	-
D.2	6	-	O	O	-	-
D.3	4	-	-	-	O	O
D.4	7	-	-	-	O	O
F.1	25	-	-	-	-	O
W.1	2	O	-	-	-	-

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Physische Geographie und Landschaftsökologie A/B</b>	<b>Modul-Code: A.1</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Mosimann / Prof. Dr. Gerald Kuhnt	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Wintersemester (1. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie; Fächerübergreifender Bachelor	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Physische Geographie und Landschaftsökologie A: Vorlesung "Landschaftsstruktur" Vorlesung/Übung „Landschaftshaushalt 1“ Physische Geographie und Landschaftsökologie B: Vorlesung/Übung „Landschaftshaushalt 2“ Vorlesung/Übung „Landschaftsgenese“ mit Exkursionen)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	14 LP / 420 Stunden Präsenzzeit: 105 h Präsenzzeit Exkursionen: 50 h Hausarbeitszeit inkl. Klausurvorbereitung: 265 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (180 min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Teilnahme an den Exkursionen (mit Vor- und Nachbereitungen)	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Physische Geographie und Landschaftsökologie A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen des strukturellen Aufbaus von Landschaften.</li> <li>- Verstehen der Schlüsseleigenschaften der Strukturelemente Boden, Vegetation und Relief.</li> <li>- Erarbeiten der Gesetzmäßigkeiten des Strahlungs-, Energie- und Lufthaushaltes sowie grundlegender atmosphärischer Prozesse.</li> <li>- Kennenlernen der großräumigen klimatischen Ordnungsprinzipien.</li> <li>- Verstehen des prozessualen Zusammenwirkens der Geofaktoren in der Landschaftsgenese.</li> <li>- Kennenlernen der Prozesse der Verwitterung und Bodenentwicklung.</li> </ul> <p>Die Inhalte der dreistündigen Vorlesung werden in der begleitenden Übung schwerpunktmäßig vertieft.</p> <p>Physische Geographie und Landschaftsökologie B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Landschaftsgliederung und –geschichte Norddeutschlands</li> <li>- Kennenlernen der Morphologie, Entwicklung und ökologischen Bedeutung von Küsten</li> <li>- Transfer abstrakter Modelle in konkrete Landschaftsvorstellungen.</li> <li>- Verstehen wichtiger Prozesse des Wasserhaushaltes, der Erosion und des Stofftransportes in Landschaften.</li> <li>- Kennenlernen des landschaftlichen Aufbaus von Hochgebirgen (Glaziale Formen, Klima, Höhenstufung, Naturgefahren).</li> </ul>	

	Auf den Ein- bis Dreitagesexkursionen werden ausgewählte Themen der Physischen Geographie und Landschaftsökologie am Objekt und Raum im Dialog zwischen Studierenden und Lehrenden exemplifiziert.
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Grundlagen der Wirtschafts- und Kulturgeographie</b>	<b>Modul-Code: A.2</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Albrecht / Prof. Dr. Sternberg	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Wintersemester (1. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie; Fächerübergreifender Bachelor	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Dozenten</b>	Dozenten der Geographischen Institute	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorlesung „Grundlagen der Kulturgeographie“ (2 SWS) Übung „Grundlagen der Kulturgeographie“ (2 SWS und 3 Tage Exkursionen) Vorlesung „Grundlagen der Wirtschaftsgeographie“ (2 SWS) Übung „Grundlagen der Wirtschaftsgeographie“ (2 SWS und 3 Tage Exkursionen)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	14 LP / 420 Stunden Präsenzzeit 8 SWS: 120 h Vor-/Nachbereitung Vorlesungen: 60 h Präsenzzeit sechs Exkursionstage: 60 h Zwei Referate/Hausarbeiten: 80 h Klausurvorbereitungen: 100 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	50%: Klausur Kulturgeographie am Ende des 1. Semesters (120 min), 15%: Referat in der Übung Wirtschaftsgeographie (2. Semester), 35%: Klausur Wirtschaftsgeographie am Ende des 2. Semesters (90 min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Referat oder Hausarbeit in der Übung „Grundlagen der Kulturgeographie“,	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<p>Das Modul beinhaltet die Vorstellung wichtiger Anwendungsgebiete der Kultur- bzw. Wirtschaftsgeographie, grundlegender Begriffe, Theorien und Konzepte der Kultur- und Wirtschaftsgeographie sowie die Vorstellung von Anwendungsmöglichkeiten der verschiedenen Theorien und Konzepte für kultur- bzw. wirtschaftsgeographische Problemstellungen. Die Inhalte der zweistündigen Vorlesungen werden in der jeweils begleitenden Übung schwerpunktmäßig vertieft.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstehen von grundlegenden Strukturen, Prozessen und Problemen der Kultur- bzw. Wirtschaftsgeographie</li> <li>- Verstehen und Anwenden von Theorien und Modellen der Kultur- bzw. Wirtschaftsgeographie</li> <li>- Beherrschen der kultur- und wirtschaftsgeographischen Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung</li> <li>- Transfer der Inhalte wirtschaftsgeographischer Theorien und regionalpolitischen Konzepte in konkretes Handeln in der unternehmerischen und kommunalpolitischen Praxis.</li> <li>- Gewinnen und Verarbeiten von Informationen zu kultur- und wirtschaftsgeographischen Fragestellungen, Erwerb von Medienfertigkeiten im Rahmen der begleitenden Übungen</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.	

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Methoden der Geographie 1</b>	<b>Modul-Code: A.3</b>
<b>Anbieter</b>	Geographische Institute	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Gross / Dr. Imhoff-Daniel	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Wintersemester (1. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie; Fächerübergreifender Bachelor	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Dozenten</b>	Dozenten der Geographischen Institute	
<b>Art der LV/SWS</b>	Einführungsveranstaltung "Fragestellungen und Perspektiven der Geographie" (2 SWS) Vorlesung/Übung "Grundlagen der Kartographie" (2 SWS) Vorlesung/Übung "Grundlagen der Statistik" (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300 Stunden Präsenzzeit: 90 h Begleitlektüre: 15 h Lösung von Übungsaufgaben: 75 h Klausurvorbereitung: 120 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Gemeinsame Klausur zu „Kartographie“ und „Grundlagen der Statistik“ (120 min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Hausübungen.	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Die Module A3 und A4 beinhalten die grundlegenden Arbeitstechniken und Arbeitsmittel der Geographie. Alle Kurse führen auch in grundlegende Anwendersoftware ein. In allen Kursen eignen sich die Studierenden wichtige Inhalte und Techniken durch selbständiges Üben zwischen den Präsenzlektionen an.</p> <p>Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherrschen der Grundsätze des wissenschaftliche Arbeitens, wissenschaftlich recherchieren können.</li> <li>- Die praktische Anwendung elementarstatistischer Verfahren in der Geographie beherrschen.</li> <li>- Die Aussagekraft von Maßzahlen der deskriptiven Statistik beurteilen können.</li> <li>- Kennenlernen der verschiedenen Arten von Geoinformation (Inhalte, Datenformate, Anwendungsbereiche, Aussagekraft).</li> <li>- Erlernen der Grundlagen der Kartierung und der Verortung räumlicher Daten.</li> <li>- Kennenlernen der Grundprinzipien thematischer Kartengestaltung.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Methoden der Geographie 2</b>	<b>Modul-Code: A.4</b>
<b>Anbieter</b>	Geographische Institute	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Gross / Dr. Imhoff-Daniel	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Sommersemester (2. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie; Fächerübergreifender Bachelor (Erstfach)	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse des Moduls A.3 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten der Geographischen Institute	
<b>Art der LV/SWS</b>	Übung "Geographische Informationssysteme (GIS A)" (2 SWS) Übung "Datenpräsentation" (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	9 LP / 270 Stunden Präsenzzeit: 60 h Begleitlektüre: 15 h Lösung von Übungsaufgaben: 75 h Erstellung der kartographischen/graphischen Präsentation: 120 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (120 h).	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Hausübungen	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Die Module A3 und A4 beinhalten die grundlegenden Arbeitstechniken und Arbeitsmittel der Geographie. Alle Kurse führen auch in grundlegende Anwendersoftware ein. In allen Kursen eignen sich die Studierenden wichtige Inhalte und Techniken durch selbständiges Üben zwischen den Präsenzlektionen an. Im Kurs „Datenpräsentation“ können die Studierenden zwischen zwei Schwerpunkten bei der Anwendersoftware wählen.</p> <p>Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen des Aufbaus und der Anwendungsfelder von GIS.</li> <li>- Die Grundfunktionalitäten von GIS verstehen und anwenden können.</li> <li>- Erarbeitung der didaktischen, gestalterischen und technischen Grundlagen geographischer Datenpräsentation.</li> <li>- Erlernen der Darstellungsprinzipien und –techniken zur Erstellung von Diagrammen, graphischen Abbildungen und Karten.</li> <li>- Mit Hilfe einer Software eine thematische Karte oder eine komplexe Graphik aus Grunddaten selbständig erstellen können.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Methoden der Geographie 2 für Studierende des Fächerübergreifenden Bachelor mit Zweitfach Geographie</b>	<b>Modul-Code: A.4a</b>
<b>Anbieter</b>	Geographische Institute	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Gross / Dr. Imhoff-Daniel	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Sommersemester (2. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fächerübergreifender Bachelor (Zweifach)	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse des Moduls A.3 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten der Geographischen Institute	
<b>Art der LV/SWS</b>	Übung "Datenpräsentation" (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	7 LP / 210 Stunden Präsenzzeit: 30 h Begleitlektüre, Lösung von Übungsaufgaben: 60 h Erstellung der kartographischen/graphischen Präsentation: 120 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (120 h).	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Hausübungen	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>In der Veranstaltung „Datenpräsentation“ können die Studierenden zwischen zwei Schwerpunkten bei der Anwendersoftware wählen.</p> <p>Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung der didaktischen, gestalterischen und technischen Grundlagen geographischer Datenpräsentation.</li> <li>- Erlernen der Darstellungsprinzipien und –techniken zur Erstellung von Diagrammen, graphischen Abbildungen und Karten.</li> <li>- Mit Hilfe einer Software eine thematische Karte oder eine komplexe Graphik aus Grunddaten selbständig erstellen können.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Übergreifende Themen und Regionale Geographie</b>	<b>Modul-Code: A.5</b>
<b>Anbieter</b>	Geographische Institute	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Albrecht / Prof. Dr. Kuhnt / Prof. Dr. Revilla Diez	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Im Wintersemester oder Sommersemester (ab 1. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie; Fächerübergreifender Bachelor, Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Dozenten</b>	Dozenten der Geographischen Institute	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorlesung (1 SWS), Seminar (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	5 LP / 150 Stunden Präsenzzeit: 45 h Studienleistung: 45 h Prüfungsleistung: 60 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Seminararbeit oder Klausur (90 min) oder Referat	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Das Modul hat einen integrativen Charakter und soll dazu dienen, physisch-geographische und anthropogeographische Denkansätze miteinander zu verknüpfen und den Erwerb gesamtgeographischer Kompetenzen zu ermöglichen. Das Modul behandelt ein übergreifendes Thema (z.B. „Geographien der Vulnerabilität“) oder ein Thema der Regionalen Geographie ( z.B. „Entwicklungsprobleme Afrikas“). Die Vorlesung wird gemeinsam von Vertretern der Fachrichtungen Physische Geographie, Kultur- und Wirtschaftsgeographie gestaltet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen übergreifender geographischer Theorien und Denkweisen,</li> <li>- Verstehen der Interaktion von Mensch/Umwelt; Integration von naturwissenschaftlichen, sozialwissenschaftlichen und wirtschaftswissenschaftlichen Denkansätzen</li> <li>- Erfassen und Verstehen von globalen, regionalen und lokalen Problemen und Entwicklungen im Konfliktfeld Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft</li> <li>- Anwenden des geographischen Grundwissens auf inhaltlich und/oder regional übergreifende Probleme und Fragestellungen</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Bachelorarbeit</b>	<b>Modul-Code: A.6</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie, Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie bzw. Institut für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Professoren/innen der Didaktik der Geographie, der Physischen Geographie, Kulturgeographie und Wirtschaftsgeographie	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erstfach)	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Mindestens 120 LP	
<b>Dozenten</b>	Professoren/innen der Physischen Geographie, Kulturgeographie und Wirtschaftsgeographie, Didaktik der Geographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Kolloquium im Bereich Physische Geographie und Landschaftsökologie, Wirtschafts- und Kulturgeographie oder Fachdidaktik	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300 Stunden Präsenzzeit: 20 h Erstellung der Bachelorarbeit: 240 h Vorbereitung des Kolloquiumsvortrages: 40 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Bachelorarbeit und Präsentation (i.d.R. 30 min). Benotung der Bachelorarbeit und des Kolloquiumsvortrages (bzw. Präsentation/Referat) Wichtung: Bachelorarbeit 80%; Kolloquiumsvortrag 20%.	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	-	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenschaftliche Informationen selbständig recherchieren und aufbereiten können.</li> <li>- Originaldaten auswerten und in eine wissenschaftliche Fragestellung integrieren können.</li> <li>- Ein wissenschaftliches Thema strukturieren und in eine systematisch aufgebaute Arbeit umsetzen können.</li> <li>- Wissenschaftliche Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form anschaulich entwickeln, darstellen und diskutieren können.</li> <li>- Wissenschaftliche Inhalte und Arbeitsergebnisse schriftlich und mündlich gut verständlich präsentieren können.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Praktische Landschaftsanalyse</b>	<b>Modul-Code: B.1</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Gross	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Zweijährlich (bei großer Nachfrage jährlich)	
<b>Dauer des Moduls</b>	Drei Semester (3., 4. u. 5. Semester)	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie ; Fächerübergreifender Bachelor; Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Übung/Seminar (2 SWS) Praktikum im Gelände (3 SWS, teilw. geblockt) Laborkurs (3 SWS , teilw. geblockt)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	12 LP / 360 Stunden Präsenzzeit im Übungs-/Seminarraum und Labor: 75 h Präsenzzeit im Gelände: 65 h Vor- und Nachbereitung der Messungen, Auswertungen: 130 h Erstellung der Ausarbeitung: 90 h	
<b>Notenskala</b>	„bestanden“ oder „nicht bestanden“	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Seminararbeit (unbenotet)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine dreiteilige übungsübergreifende Ausarbeitung	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Einführung und Anwendung von Methoden der praktischen Landschaftsanalyse. Erwerb grundlegender Kenntnisse wichtiger landschaftsökologischer Arbeits- und Auswertemethoden im Gelände und im Labor.</p> <p>Praktische Landschaftsanalyse I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen von Grundlagen und Methoden physisch-geographischer Arbeitsweisen.</li> <li>- Verstehen landschaftsökologischer Problemstellungen.</li> </ul> <p>Praktische Landschaftsanalyse II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenständiges Anwenden praktischer Methoden und Techniken der Landschaftsanalyse (Kartierung, Probenahme, Feldmessung).</li> <li>- Eigenständiges Interpretieren und Visualisieren von Messergebnissen.</li> </ul> <p>Laborpraktikum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen der theoretischen Grundlagen der Laborarbeit.</li> <li>- Kennenlernen und Anwenden der in der Physischen Geographie gebräuchlichsten Untersuchungsverfahren der Sediment-, Boden- und Wasseranalyse.</li> <li>- Kennenlernen von Problemen der Interpretation von Mess- und Laborergebnissen.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Geomultimedia</b>	<b>Modul-Code: B.2</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mosimann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Zweijährlich (bei großer Nachfrage häufiger)	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Winter- oder Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie ; Fächerübergreifender Bachelor; Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorlesung Geomultimedia (2 SWS) Technischer Kurs Geomultimedia (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 Stunden Präsenzzeit: 50 h Arbeit im Multimedialabor und am eigenen Computer: 130 h	
<b>Notenskala</b>	„bestanden“ oder „nicht bestanden“	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (unbenotet)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Selbständige Erstellung von Medien in Hausarbeit zwischen den Präsenzlektionen im Technischen Kurs.	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Im Technischen Kurs wird in die Software zur Erstellung der einzelnen Medien eingeführt. Anschließend werden in selbständiger Arbeit Geomedien erstellt, bearbeitet und präsentiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Einsatzbereiche multimedialer Programme und Produkte in der Geographie.</li> <li>- Kennenlernen wichtiger didaktischer und gestalterischer Prinzipien von Multimedia.</li> <li>- Erarbeiten der Darstellungsregeln multimedialer Präsentation.</li> <li>- Kennenlernen der Stellung und der Grenzen der einzelnen geographischen Medien in multimedialen Präsentationen.</li> <li>- Einführung in die Multimediatechnik (Hardware und Datenformate).</li> <li>- Erlernen der Grundfunktionen wichtiger Softwarepakete zur Erstellung von Photos, Graphiken, Animationen, Videos und Audiodateien.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Angewandte Physische Geographie und Landschaftsökologie</b>	<b>Modul-Code: B.3</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mosimann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Winter- oder Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie ; Fächerübergreifender Bachelor; Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Seminar oder Vorlesung mit Übung (2 SWS) Die Veranstaltungstitel ergeben sich aus der Themenstellung	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	4 LP / 120 Stunden Präsenzzeit: 30 h Vor- und Nachbereitung: 30 h Referat/Hausarbeit: 60 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat oder Hausarbeit	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung.	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Die einzelnen angebotenen Module beschäftigen sich mit jeweils einem thematischen Anwendungsfeld.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erschließen verschiedener Felder physisch-geographischer Praxis.</li> <li>- Verstehen von Umweltproblemen vom naturhaushaltlichen Prozess über den gesetzlichen Rahmen, die Planung bis hin zu Maßnahmen in der Praxis.</li> <li>- Kennenlernen von Maßnahmen im Bereich ökologische Planung, Landnutzungsmanagement und Ressourcenschutz.</li> <li>- Erlernen von Methoden zur Erfassung, Abschätzung, Modellierung und Bewertung von natürlichen Prozessen und Auswirkungen menschlicher Eingriffe in die Landschaft und das Ökosystem Erde.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Raumsysteme in der Physischen Geographie</b>	<b>Modul-Code: B.4</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kuhnt	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Winter- oder Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie ; Fächerübergreifender Bachelor; Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Seminar oder Vorlesung mit Übung (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	4 LP / 120 Stunden Präsenzzeit: 30 h Vor- und Nachbereitung: 30 h Referat/Hausarbeit: 60 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat oder Hausarbeit	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung.	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Die Vorlesung definiert den übergeordneten räumlichen und/oder thematischen Rahmen. Im begleitenden Seminar (parallel oder im folgenden Semester) werden Teilaspekte des Rahmenthemas vertieft, präsentiert und diskutiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschäftigung mit physisch-geographischen Themen in einem konkreten räumlichen Zusammenhang.</li> <li>- Kennenlernen der Ausstattung und Funktion von Geoökosystemen anhand räumlich und/oder thematisch definierter Beispiele.</li> <li>- Erarbeitung der Bedeutung von Stoff-, Energie- und Informationsflüssen in Ökosystemen.</li> <li>- Erfassen der Raumwirksamkeit physisch-geographischer Prozesse.</li> <li>- Kennenlernen der Faktoren, Prozesse und Indikatoren regionaler Differenzierungen.</li> <li>- Schulung vernetzten Denkens.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Studienprojekt der Physischen Geographie und Landschaftsökologie</b>	<b>Modul-Code: B.5</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mosimann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Winter- oder Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie ; Fächerübergreifender Bachelor; Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1, A.3, A.4 und B.7 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorbereitungskurs (2 SWS) Geländearbeit Auswertungspraktikum mit Präsentation der Ergebnisse	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 Stunden Präsenzzeit Vorbereitungskurs: 20 h Vorbereitung der Geländearbeit: 20 h Präsenzzeit Geländearbeit: 60 h Auswertungspraktikum mit Erstellung des Projektberichtes: 140 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Seminararbeit	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung.	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Der Vorbereitungskurs findet je nach Thema des Studienprojektes teilweise drinnen und teilweise im Gelände statt. Die Geländearbeit dauert eine Woche und findet im In- oder Ausland statt. Im Auswertungspraktikum wird nebst der Aufbereitung der im Gelände erhobenen Daten mindestens ein Methodenblock der Physischen Geographie eingesetzt (GIS, Labor oder Modellierung). Das Auswertpraktikum ist selbständige Arbeit unter Anleitung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen und üben von Methoden der physisch-geographischen Datenerfassung im Gelände und der Dokumentation von geowissenschaftlichen und ökologischen Objekten.</li> <li>- Erkennen und Lösen grundsätzlicher methodischer Probleme physisch-geographischer Raumanalyse.</li> <li>- Verstehen des methodischen Vorgehens zur Erzielung flächendeckender räumlicher Aussagen.</li> <li>- Erfassen eines geographischen Problems in seinem konkreten räumlichen Zusammenhang und Erarbeitung von Lösungsvorschlägen.</li> <li>- Interpretation selbst erfasster Daten und geographischer Objekte.</li> <li>- Erlernen des Zusammenführens wissenschaftlicher Einzelbefunde zu einer gesamtheitlichen systemaren und/oder räumlichen Aussage.</li> <li>- Erlernen effizienter Vorgehensweisen bei der Planung und Organisation eigener Arbeit.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Hauptseminar der Physischen Geographie und Landschaftsökologie</b>	<b>Modul-Code: B.6</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kuhnt	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Winter- oder Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie ; Fächerübergreifender Bachelor; Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Seminar (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 Stunden Präsenzzeit: 30 h Lektüre der Seminarpapiere 15 h Literaturrecherchen: 30 h Vorbereitung der mündlichen Präsentation: 60 h Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung: 105 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung.	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Das Hauptseminar dient vor allem der gezielten Vorbereitung auf die Erstellung der Bachelorarbeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensive Beschäftigung und kritische Auseinandersetzung mit einem komplexen physisch-geographischen bzw. landschaftsökologischen Thema.</li> <li>- Sammlung und Aufbereitung umfangreicher wissenschaftlicher Informationen.</li> <li>- Einüben des kritischen Umgangs mit Fachliteratur und sonstigen Quellen.</li> <li>- Kondensation vielfältiger wissenschaftlicher Informationen mit Blick auf ein gestelltes Thema.</li> <li>- Erlernen der Erstellung eines systematisch aufgebauten, analytisch klaren Textes.</li> <li>- Schulung von Präsentations-, Moderations- und Diskussionstechniken sowie –fähigkeiten.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Geographische Informationssysteme B (GIS B)</b>	<b>Modul-Code: B.7</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Gross / Dr. Meer	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie; Fächerübergreifender Bachelor; Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Übung GIS B.1: (Räumliche Analyse und Bearbeitung von Vektordaten) (2 SWS) Übung GIS B.2: (Modellierung von Rasterdaten) (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 Stunden Präsenzzeit: 60 h Bearbeitung der Hausarbeiten: 120 h	
<b>Notenskala</b>	„bestanden“ oder „nicht bestanden“	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (unbenotet)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Hausübungen	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Übung GIS B.1: Datenkonvertierung, Geodatenverarbeitung, Datenbankanalyse, räumliche Bilanzierung, Datenaustausch. Übung GIS B.2: Rasterdatenmodelle, Rasterdatenverarbeitung, digitale Geländemodelle, digitale Reliefanalyse, hydrologische und landschaftsökologische Modellierung.</p> <p>GIS B.1/GIS B.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefen der Grundkenntnisse in der Anwendung Geographischer Informationssysteme.</li> <li>- Kennenlernen komplexer Geodatenbankformate.</li> <li>- Kennenlernen der Einsatzmöglichkeiten Geographischer Informationssysteme in der räumlichen Analyse und Planung.</li> <li>- Verknüpfen theoretischer Grundlagen mit praxisorientierten Übungsaufgaben.</li> <li>- Eigenständiges kreatives Anwenden komplexer GIS-Methoden im Rahmen unterschiedlicher raumbezogener Fragestellungen in Forschung und Planung.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Geographische Informationssysteme C (GIS C)</b>	<b>Modul-Code: B.8</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Gross / Dr. Meer	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1, A.3, A.4 und B.7 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Betreute Übung (1SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 Stunden Präsenzzeit: 15 h Bearbeitung der Hausarbeit: 165 h	
<b>Notenskala</b>	„bestanden“ oder „nicht bestanden“	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (unbenotet)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung.	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Das Modul GIS C beinhaltet die selbständige Bearbeitung eines komplexen GIS-Projektes im Rahmen einer anwendungsorientierten Fragestellung. Mit der erfolgreichen Bearbeitung des Projektes erwirbt der/die Studierende eine besondere Qualifikation im Umgang mit Geographischen Informationssystemen.</p> <p>Die erfolgreiche Absolvierung des Moduls B.8 wird im Diploma Supplement der Absolventen/innen besonders erwähnt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherer Umgang mit gängigen GIS-Datenformaten.</li> <li>- Verständnis für die Umsetzung landschaftsökologischer Fragestellungen in GIS-gestützten Modellanwendungen.</li> <li>- Eigenständiges Entwickeln eines Lösungskonzeptes und einer GIS-gestützten Methodik für eine anwendungsorientierte Fragestellung.</li> <li>- Präsentieren einer selbst entwickelten GIS-Lösung.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Zweiwöchige Exkursion</b>	<b>Modul-Code: B.9</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kuhnt	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Winter- oder Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie ; Fächerübergreifender Bachelor; Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Instituts für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorbereitungsseminar, 2 SWS Exkursion, 17 Geländetage inkl. Hin- und Rückreise	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300 Stunden Präsenzzeit im Vorbereitungsseminar: 30 h Präsenzzeit Exkursion: 170 h Recherche, Vorbereitung des Referates und Erstellung des Exkursionsberichtes oder der Präsentation: 100 h	
<b>Notenskala</b>	„bestanden“ oder „nicht bestanden“	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Exkursionsbericht oder Präsentation im Gelände (unbenotet)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzreferat im Vorbereitungsseminar</li> <li>- Erstellung von Vorlagen für die Präsentation im Gelände</li> </ul>	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Die zweiwöchige Exkursion führt in einen Raum außerhalb Deutschlands.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der natur-, kultur- und/oder wirtschaftsräumlichen Struktur eines größeren Raumes.</li> <li>- Erfassen und Verstehen geographischer Objekte und Landschaften vor Ort durch eigene Anschauung.</li> <li>- Kennenlernen von Prozessen der Landschafts- und Raumentwicklung.</li> <li>- Kennenlernen von Nutzungsproblemen und ihrer ökologischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Hintergründen in Räumen außerhalb Deutschlands.</li> <li>- Erlernen der besonderen didaktischen Elemente und Prinzipien für das Präsentieren im Gelände.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Bachelorarbeit in der Vertiefungsrichtung Physische Geographie und Landschaftsökologie</b>	<b>Modul-Code: B.20</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mosimann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	50 LP im Vertiefungsbereich Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Instituts für Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Kolloquium im Bereich Physische Geographie und Landschaftsökologie	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	14 LP / 420 Stunden Präsenzzeit: 30 h Erstellung der Bachelorarbeit: 360 h Vorbereitung der Präsentation: 30 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Bachelorarbeit und Präsentation (im Kolloquium) Die Modulnote wird im Verhältnis 6:1 aus den Noten der beiden Prüfungsleistungen Bachelorarbeit und Präsentation berechnet.	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>		
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele</b>	<p>Das Thema der Bachelorarbeit orientiert sich am Thema des Kolloquiums.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenschaftliche Informationen selbständig recherchieren, aufbereiten und analysieren können.</li> <li>- Originaldaten auswerten und in eine wissenschaftliche Fragestellung integrieren können.</li> <li>- Ein wissenschaftliches Thema strukturieren und in eine systematisch aufgebaute Arbeit umsetzen können.</li> <li>- Aus grundlegenden Daten und Informationen eine raumbezogene Aussage ableiten und auf Karten visualisieren können.</li> <li>- Wissenschaftliche Inhalte und Arbeitsergebnisse mit mehreren Medien zielgruppenorientiert visualisieren können.</li> <li>- Wissenschaftliche Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form anschaulich entwickeln, darstellen, diskutieren und präsentieren können.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	entfällt	

Wahlpflichtmodul	Weiterführende Methoden der Wirtschafts- und Kulturgeographie	Modul-Code: C.1
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Albrecht / Dr. Schiller	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Wintersemester (empfohlen im 3. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie, Fächerübergreifender Bachelor, Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.2, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Seminar „Statistische Regionalanalyse“ (2 SWS) Übung „Statistische Regionalanalyse“ (2 SWS plus Feldstudie) Seminar „Qualitative und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung“ (2 SWS) Übung „Methoden der empirischen Sozialforschung“ (2 SWS plus Feldstudie)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	13 LP / 390 Stunden Präsenzzeit 8 SWS: 120 h Vor-/Nachbereitung: 65 h Referate in den Übungen, Hausübungen: 65 h Feldstudie „Statistische Regionalanalyse“: 20 h Feldstudie „Empirische Sozialforschung“: 20 h Klausurvorbereitungen: 100 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	50%: Klausur Statistik (90 min), 50%: Klausur Empirische Sozialforschung (90 min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Hausübungen und Referate in beiden Übungen, Feldstudie	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	Das Modul vermittelt anthropogeographische Methoden der Datenerhebung sowie der Auswertung selbst erhobener Daten und von Sekundärstatistiken. Der Teilbereich „Regionalanalyse“ beinhaltet die eingehende Auseinandersetzung mit statistischen Verfahren zur Analyse und Beurteilung quantitativ erfassbarer Strukturen und Prozesse in Wirtschaft und Gesellschaft. Anhand von kleineren Praxisbeispielen werden die einzelnen Verfahren erprobt und die Aussagefähigkeit der Ergebnisse diskutiert. Die Datenhaltung, -aufbereitung und -auswertung stützt sich auf eine leistungsfähige Statistiksoftware. Der Teilbereich „Qualitative und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung“ beleuchtet den gesamten Ablauf und mögliche Bestandteile einer Primärerhebung in der Wirtschafts- oder Kulturgeographie. An einem Beispielthema werden die wichtigsten Verfahrensschritte qualitativer und quantitativer Methoden praktisch erprobt.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen von Verfahren und Methoden der Regionalanalyse und der empirischen Sozialforschung, Überblick über das humangeographisch relevante Methodenrepertoire</li> <li>- Erkennen der Leistungsfähigkeit von qualitativen und quantitativen Methoden und Verstehen des erkenntnistheoretischen Hintergrunds</li> <li>- die humangeographische Relevanz und Eignung von Methoden aufzeigen und begründen können</li> <li>- Anwenden der fachwissenschaftlichen Methodik anhand von kleineren Praxisbeispielen und einer Feldstudie</li> <li>- Beurteilen der Anwendbarkeit und der Aussagekraft der Verfahren</li> </ul>
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Wirtschaftsstrukturen und -prozesse in Regionen, Ländern und Ländergruppen</b>	<b>Modul-Code: C.2</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Revilla Diez	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS oder SS (ab 3. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.2, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorlesung oder Seminar (2 SWS), Seminar (2 SWS) Die Veranstaltungstitel und -formen ergeben sich aus der aktuellen Themenstellung. Soweit möglich und sinnvoll ergänzen Exkursionen die Lehrveranstaltungen	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 Stunden Präsenzzeit 4 SWS: 60 h Vor-/Nachbereitung Vorlesungen: 30 h Referat oder Hausarbeit: 90 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat oder Hausarbeit	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung.	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen aktueller Entwicklungsprozesse in ausgewählten und wechselnden Teilräumen unterschiedlichen Entwicklungsstandes</li> <li>- Verstehen der theoretischen Erklärungsansätze zu regional disparitärer Wirtschaftsentwicklung</li> <li>- Kennenlernen geeigneter Methoden zur Beschreibung wirtschaftsstruktureller Entwicklung</li> <li>- Ableiten regionalpolitischer Handlungskonzepte</li> <li>- Erkennen des engen Zusammenhanges zwischen theoretischen Erklärungsansätzen, empirischen Befunden und regionalpolitischen Handlungskonzeptes</li> <li>- Beurteilen regionalwirtschaftlicher Entwicklungsprozesse wirtschaftsgeographischer Zusammenhänge</li> </ul> <p>Die Inhalte der Vorlesung werden in dem begleitenden Seminar vertieft. Zusätzlich erlernen die Teilnehmer das Sammeln, das Aufbereiten umfangreicher wissenschaftlicher Literatur und Statistiken, Erlernen das Erstellen eines wissenschaftlichen Textes, Üben Präsentations-, Moderations- und Diskussionstechniken sowie -fähigkeiten.</p>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Ausgewählte Aspekte wirtschaftsgeographischer Strukturen und Prozesse</b>	<b>Modul-Code: C.2a</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Revilla Diez	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS oder SS (ab 3. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fächerübergreifender Bachelor, Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse des Moduls A.2 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorlesung oder Seminar (2 SWS), Die Veranstaltungstitel und -formen ergeben sich aus der aktuellen Themenstellung. Soweit möglich und sinnvoll ergänzen Exkursionen die Lehrveranstaltungen	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	4 LP / 120 Stunden Präsenzzeit 2 SWS: 30 h Vor-/Nachbereitung: 30 h Referat oder Hausarbeit: 60 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat oder Hausarbeit	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	keine	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen aktueller Entwicklungsprozesse in ausgewählten und wechselnden Teilräumen unterschiedlichen Entwicklungsstandes</li> <li>- Verstehen der theoretischen Erklärungsansätze zu regional disparitärer Wirtschaftsentwicklung</li> <li>- Kennenlernen geeigneter Methoden zur Beschreibung wirtschaftsstruktureller Entwicklung</li> <li>- Ableiten regionalpolitischer Handlungskonzepte</li> <li>- Erkennen des engen Zusammenhanges zwischen theoretischen Erklärungsansätzen, empirischen Befunden und regionalpolitischen Handlungskonzeptes</li> <li>- Beurteilen regionalwirtschaftlicher Entwicklungsprozesse wirtschaftsgeographischer Zusammenhänge.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

*Das Modul C2a ist nur von Studierenden des Fächerübergreifenden Bachelor und des Master Lehramt an Gymnasien wählbar. Es stellt eine Ausgliederung aus dem Modul C2 dar und trägt durch seinen verminderten Umfang den Auswahlregeln im Wahlpflichtbereich der genannten Studiengänge Rechnung.*

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Kulturgeographische Strukturen und Prozesse in Städten und Regionen</b>	<b>Modul-Code: C.3</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Albrecht	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS oder SS (ab 3. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.2, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorlesung oder Seminar (2 SWS), Seminar (2 SWS) Die Veranstaltungstitel und -formen ergeben sich aus der aktuellen Themenstellung. Soweit möglich und sinnvoll ergänzen Exkursionen die Lehrveranstaltungen	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 Stunden Präsenzzeit 4 SWS: 60 h Vor-/Nachbereitung Vorlesungen: 30 h Referat oder Hausarbeit: 90 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat oder Hausarbeit	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<p>Das Modul behandelt aktuelle Themen der allgemeinen Kulturgeographie in ihren theoretischen, empirischen und regionalen/lokalen Bezügen. Im Mittelpunkt stehen dabei soziale, demographische, kulturelle und politische Aspekte räumlicher Entwicklungs- und Steuerungsprozesse auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Das Modul dient der Spezialisierung, Vertiefung und Anwendung der in der Grundlagenveranstaltung Kulturgeographie erworbenen Kenntnisse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstehen komplexer kulturgeographischer Strukturen und Prozesse</li> <li>- Erschließen von aktuellen und problembezogenen kulturgeographischen Fragestellungen</li> <li>- Erschließen anwendungsbezogener kulturgeographischer Fragestellungen</li> <li>- Gewinnen und Verarbeiten von Informationen zu kulturgeographischen Fragestellungen</li> <li>- Erwerb von Medienfertigkeiten</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Ausgewählte Aspekte kulturgeographischer Strukturen und Prozesse in Städten und Regionen</b>	<b>Modul-Code: C.3a</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Albrecht	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS oder SS (ab 3. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fächerübergreifender Bachelor, Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse des Moduls A.2 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorlesung oder Seminar (2 SWS), Die Veranstaltungstitel und -formen ergeben sich aus der aktuellen Themenstellung. Soweit möglich und sinnvoll ergänzen Exkursionen die Lehrveranstaltungen	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	4 LP / 120 Stunden Präsenzzeit 2 SWS: 30 h Vor-/Nachbereitung: 30 h Referat oder Hausarbeit: 60 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat oder Hausarbeit	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	keine	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<p>Das Modul behandelt aktuelle Themen der allgemeinen Kulturgeographie in ihren theoretischen, empirischen und regionalen/lokalen Bezügen. Im Mittelpunkt stehen dabei soziale, demographische, kulturelle und politische Aspekte räumlicher Entwicklungs- und Steuerungsprozesse auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Das Modul dient der Spezialisierung, Vertiefung und Anwendung der in der Grundlagenveranstaltung Kulturgeographie erworbenen Kenntnisse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstehen komplexer kulturgeographischer Strukturen und Prozesse</li> <li>- Erschließen von aktuellen und problembezogenen kulturgeographischen Fragestellungen</li> <li>- Erschließen anwendungsbezogener kulturgeographischer Fragestellungen</li> <li>- Gewinnen und Verarbeiten von Informationen zu kulturgeographischen Fragestellungen</li> <li>- Erwerb von Medienfertigkeiten</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

*Das Modul C3a ist nur von Studierenden des Fächerübergreifenden Bachelor und des Master Lehramt an Gymnasien wählbar. Es stellt eine Ausgliederung aus dem Modul C3 dar und trägt durch seinen verminderten Umfang den Auswahlregeln im Wahlpflichtbereich der genannten Studiengänge Rechnung.*

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Wirtschaftsgeographisches Hauptseminar</b>	<b>Modul-Code: C.4</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Sternberg	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn i.d.R. im SS (4. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie, Fächerübergreifender Bachelor, Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.2, A.3, A.4 und C.1 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Lektürekurs wissenschaftlicher Texte (2 SWS), Seminar (2 SWS) Der Seminartitel ergibt sich aus der aktuellen Themenstellung.	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300 Stunden Präsenzzeit 4 SWS: 60 h Vorbereitung der Veranstaltungen: 60 h Referat im Lektürekurs: 20 h Referat im Seminar: 160 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat im wirtschaftsgeographischen Hauptseminar (schriftliche Ausarbeitung, Vortrag, Diskussion)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Referat im wirtschaftsgeographischen Lektürekurs	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weitgehend selbstständiges, aber vom Dozenten betreutes Erschließen, Recherchieren und Verarbeiten wissenschaftlicher Literatur mit dem Ziel, zu einem vorgegebenen Zeitpunkt eine Hausarbeit einzureichen und öffentlich zu präsentieren</li> <li>- Einüben der Arbeitsweisen, die für die spätere Erstellung der Bachelorarbeit benötigt werden.</li> <li>- Erlernen anspruchsvollerer Medienfertigkeiten im Rahmen der öffentlichen Vorstellung der Hausarbeit</li> <li>- Kennenlernen, Verstehen und partiell Anwenden wissenschaftlicher Methoden der Wirtschaftsgeographie.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Kulturgeographisches Hauptseminar</b>	<b>Modul-Code: C.5</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Albrecht	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn i.d.R. im SS (4. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie, Fächerübergreifender Bachelor, Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.2, A.3, A.4 und C.1 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Quellenstudium und -auswertung (2 SWS) Seminar (2 SWS) Der Seminartitel ergibt sich aus der aktuellen Themenstellung	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300 Stunden Präsenzzeit 4 SWS: 60 h Vorbereitung der Veranstaltungen: 60 h Referat im Quellenkurs: 20 h Referat im Seminar: 160 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat im kulturgeographischen Hauptseminar (schriftliche Ausarbeitung, Vortrag, Diskussion)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Referat im kulturgeographischen Quellenkurs	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<p>Inhalt des Moduls ist die wissenschaftliche Bearbeitung eines vorgegebenen Themas durch jeden einzelnen Studierenden unter Berücksichtigung der aktuellen fachwissenschaftlichen Literatur. Die Studierenden sollen die Materialsuche, die Konzeption und den Aufbau der Hausarbeit sowie die Präsentation überwiegend selbständig gestalten und somit die Arbeitsweisen einüben, die sie für die spätere Bachelorarbeit benötigen.</p> <p>Beispiele für Themenstellungen (Seminartitel):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Räumliche Aspekte des demographischen und sozialen Wandels</li> <li>- Geographie der Arbeit</li> <li>- Geographie der Bildung</li> <li>- Soziale Stadtentwicklung und Stadtpolitik</li> <li>- Prozesse und Strukturen in urbanen Räumen ausgewählter Regionen</li> <li>- Strukturwandel und Entwicklungspolitik im ländlichen Raum</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensive Beschäftigung und kritische Auseinandersetzung mit einem komplexen kulturgeographischen Thema</li> <li>- Gewinnen u. Verarbeiten umfangreicher wissenschaftlicher Informationen</li> <li>- Einüben des kritischen Umgangs mit Fachliteratur und anderen Quellen</li> <li>- Kondensation vielfältiger wissenschaftlicher Informationen mit Blick auf das gestellte Thema</li> <li>- Erlernen der Erstellung eines systematisch aufgebauten, theoriegeleiteten und analytisch klaren Textes</li> <li>- Schulung von Medienfertigkeiten und Präsentationstechniken sowie von Moderations- und Diskussionstechniken</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Wirtschaftsgeographisches Studienprojekt</b>	<b>Modul-Code: C.6</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Revilla Diez	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	I.d.R. ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS oder SS (empfohlen ab 4. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie, Fächerübergreifender Bachelor, Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.2, A.3, A.4 und C.1 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Seminar zur Einführung in das Thema (1 SWS) Übung (2 SWS plus Feldstudie) Die Veranstaltungstitel ergeben sich aus der aktuellen Themenstellung	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 Stunden Präsenzzeit 3 SWS: 45 h Vor-/Nachbereitung Seminar: 20 h Referat: 30 h Feldstudie inkl. Vorbereitung: 65 h Referat (Auswertung der Feldstudie): 80	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat (Auswertung der Feldstudie)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Referat zur Vorbereitung der Feldstudie	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen und Üben von empirischen Arbeitsmethoden</li> <li>- Einarbeiten in berufspraktischen Themen wie z.B. die Analyse regionalwirtschaftliche Wirkungen von Großveranstaltungen, Entwicklung von Gewerbeflächenkonzepten, betriebliche Standortwahl, Standortanalysen und -bewertungen im Einzelhandel und in der Immobilienwirtschaft, sekundärstatistische Regionalanalysen</li> <li>- Erarbeiten eines zielgerichteten Untersuchungskonzeptes mit effizienter Arbeitsplanung, Arbeitsteilung, Definition von Meilensteinen (Projektmanagement und Teamfähigkeit)</li> <li>- Erkennen und Lösen methodischer Probleme bei der Umsetzung des Untersuchungskonzeptes sowie Durchführen primärstatistischer Erhebungen bzw. Nutzen sekundärstatistischer Quellen</li> <li>- Auswerten und interpretieren der selbst erhobenen bzw. erfassten Daten und kritische Evaluation der gewählten Methodik</li> <li>- Erlernen des Zusammenführens wissenschaftlicher Einzelbefunde</li> <li>- Üben von Präsentationstechniken, Diskussionsführung und –fähigkeit sowie das Abfassen von Berichten/Gutachten (Medienfertigkeiten)</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Kulturgeographisches Studienprojekt</b>	<b>Modul-Code: C.7</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Albrecht	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	I.d.R. ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS oder SS (empfohlen ab 4. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie, Fächerübergreifender Bachelor, Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.2, A.3, A.4 und C.1 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Seminar zur Einführung in das Thema (1 SWS) Übung (2 SWS plus Feldstudie) Die Veranstaltungstitel ergeben sich aus der aktuellen Themenstellung	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 Stunden Präsenzzeit 3 SWS: 45 h Vor-/Nachbereitung Seminar: 20 h Referat zur Vorbereitung der Feldstudie: 30 h Feldstudie inkl. Vorbereitung: 65 h Referat (Auswertung der Feldstudie): 80 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat (Auswertung der Feldstudie)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Referat zur Vorbereitung der Feldstudie	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<p>Das Modul beinhaltet die Bearbeitung einer umfangreichen, eng an berufspraktischen Themen orientierten Aufgabenstellung durch Teamarbeit der ganzen Gruppe. Es umfasst die theoretisch-inhaltliche Einarbeitung in die Fragestellung, die Zieldefinition, Operationalisierung und Arbeitsplanung, die Durchführung empirischer Erhebungen mittels humangeographischer Methoden, die Auswertung und die Präsentation der Ergebnisse sowie die Evaluation der gewählten Methodik.</p> <p>Beispiele für Themenstellungen sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demographischer Wandel und dessen Konsequenzen für die Stadtentwicklung</li> <li>- Neue Formen der Arbeit und deren Auswirkungen auf aktionsräumliches Handeln und Mobilität</li> <li>- Degradierungs- und Revitalisierungsprozesse im ländlichen Raum</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulieren und Operationalisieren wissenschaftlicher Fragestellungen</li> <li>- Erlernen und Üben von Methoden humangeographischer Erhebungen</li> <li>- Interpretation selbst erhobener Daten</li> <li>- Erlernen des Zusammenführens wissenschaftlicher Einzelbefunde zu gesamtheitlichen raumrelevanten Aussagen</li> <li>- Erlernen effizienter Vorgehensweisen bei der Planung und Organisation wissenschaftlicher Arbeiten, Projektmanagement</li> <li>- Schulung von Präsentationstechniken und Medienfertigkeiten</li> <li>- Teamfähigkeit</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Angewandte Wirtschaftsgeographie</b>	<b>Modul-Code: C.8</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Sternberg	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein bis zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS oder SS (empfohlen ab 3. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.2 und A.3 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Prof. Jung (Niedersächsisches Institut für Wirtschaftsforschung, Hannover); Prof. Koschatzky (Institut für Systemforschung und Innovation, Karlsruhe)	
<b>Art der LV/SWS</b>	Seminar zur Wirtschaftsförderung (2 SWS), Seminar zur Regionalen Innovationspolitik (2 SWS) Soweit möglich und sinnvoll ergänzen Exkursionen die Lehrveranstaltungen	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 Stunden Präsenzzeit 4 SWS: 60 h Vor-/Nachbereitung 30 h Zwei Referate a 45 h: 90 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referate in beiden Seminaren; beide Prüfungsleistungen müssen mindestens „ausreichend“ sein. Die Modulnote wird gleichgewichtig berechnet aus den Noten der beiden Prüfungsleistungen.	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung nach Maßgabe der Dozentinnen und Dozenten	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Anforderungen und Inhalte der angewandten Wirtschaftsgeographie und der Politikberatung im Bereich der kommunalen und regionalen Wirtschaftsförderung insbesondere in Niedersachsen</li> <li>- Kennenlernen der Anforderungen und Inhalte der angewandten Wirtschaftsgeographie und der Politikberatung im Bereich der Innovationspolitik</li> <li>- Erlernen der Umsetzung von Kenntnissen der wirtschaftsgeographischer Forschung in Maßnahmen und Strategien der angewandten Wirtschaftsgeographie</li> <li>- Erlernen von Medienfertigkeiten wie sie im Bereich der angewandten Wirtschaftsgeographie benötigt werden (im Rahmen der in beiden Veranstaltungen obligatorischen Referate)</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

Wahlpflichtmodul	Einwöchige Exkursion	Modul-Code: C.9
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Schiller	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS oder SS (empfohlen ab 3. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie, Fächerübergreifender Bachelor, Master Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module des Moduls A.2 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Instituts für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Seminar zur inhaltlichen Vorbereitung der Exkursion (1 SWS), 6 Geländetage Der Seminartitel ergibt sich aus der aktuellen Themenstellung	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	5 LP / 150 Stunden Präsenzzeit 1 SWS: 15 h Präsenzzeit sechs Exkursionstage: 60 h Recherche Vorinformationen/Referat: 25 h Exkursionsbericht/Präsentation während der Exkursion: 50 h	
<b>Notenskala</b>	„bestanden“ oder „nicht bestanden“	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Exkursionsbericht oder Präsentation während der Exkursion	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Referat im Vorbereitungsseminar oder Zusammenstellung von Vorinformationen zu Exkursionspunkten	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<p>Das Modul beinhaltet die inhaltliche Vorbereitung und Teilnahme an einer mehrtägigen Exkursion. Auf der Exkursion werden die fachwissenschaftlichen Inhalte an Praxisbeispielen nachvollzogen. Dazu dienen - je nach Themenstellung - Begehungen, Feldarbeiten, Besuche bei und Diskussion mit ansässigen Akteuren oder Experten. Diese direkten Kontakte zu den lokalen Akteuren vermitteln ein besonders eindrückliches Bild der konkreten Situation vor Ort und werden daher auf den Exkursionen besonders betont.</p> <p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen wirtschafts- und kulturgeographischer Inhalte zum Exkursionsziel (je nach aktueller Themenstellung)</li> <li>- Anwendung und Vertiefung der fachlichen Kompetenzen durch Transfer auf Praxisbeispiele im Untersuchungsgebiet</li> <li>- Verständnis und Beurteilung konkreter Situationen vor Ort</li> <li>- Anwendung von Fremdsprachenkenntnissen (bei Zielen im Ausland)</li> <li>- Beherrschen von Gesprächssituationen und Teamarbeit</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Ökonomische Standortbewertung mit GIS</b>	<b>Modul-Code: C.10</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Imhoff-Daniel	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS oder SS (empfohlen ab 3. Semester)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.2, A.3 und A.4 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Technischer Kurs GIS (2 SWS), Seminar „Methoden der ökonomischen Standortbewertung mit GIS“ (1 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 Stunden Präsenzzeit 3 SWS: 45 h Vor-/Nachbereitung, Übungen: 45 h Referat oder Seminararbeit: 90 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Referat oder Seminararbeit	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Eine Studienleistung	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<p>Der technische Kurs baut auf den im Modul A4 erworbenen Grundkenntnissen in der Anwendung geographischer Informationssysteme auf. Er beinhaltet die Einführung in eine GIS- bzw. Geomarketing-Software, Das Seminar kombiniert theoretische Aspekte, Beispiele und praxisorientierte Übungen aus dem Bereich Geomarketing mit einem Schwerpunkt auf unternehmerischer Standortbewertung und Standortwahl.</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Datengrundlagen im Geomarketing kennenlernen und deren Qualität beurteilen können,</li> <li>- die wichtigsten Methoden des Geomarketing erlernen und anwenden können,</li> <li>- mit einer Geomarketing-Software umgehen können,</li> <li>- eine GIS-gestützte Standortbewertung konzipieren können.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

Wahlpflichtmodul	Bachelorarbeit in der Vertiefungsrichtung Wirtschafts- und Kulturgeographie	Modul-Code: C.20
<b>Anbieter</b>	Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Albrecht / Prof. Dr. Revilla Diez / Prof. Dr. Sternberg	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fachbachelor Geographie	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	50 LP im Vertiefungsbereich Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Institutes für Wirtschafts- und Kulturgeographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Kolloquium (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	14 LP / 420 Stunden Präsenzzeit: 15 h Erstellung der Bachelorarbeit: 360 h Vorbereitung der Präsentation: 30 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Bachelorarbeit und Präsentation (im Kolloquium) Die Modulnote wird im Verhältnis 6:1 aus den Noten der beiden Prüfungsleistungen Bachelorarbeit und Präsentation berechnet.	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>		
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<p>Bachelorarbeit Wirtschaftsgeographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen und Anwenden der Kenntnisse, die für die selbstständige Bearbeitung eines begrenzten wirtschaftsgeographischen Problems in einer vorgegebenen Frist und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden erforderlich sind</li> <li>- Recherchieren, Auswerten und Zusammenfassen aktueller wissenschaftlicher (auch englischsprachiger) Literatur größeren Umfangs</li> <li>- Beherrschen der Fachinhalte der Bachelorarbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Anwenden der für eine anschauliche Illustration der Inhalte der Bachelorarbeit durch Tabellen, Grafiken oder Karten notwendigen Fertigkeiten</li> <li>- Begründen einer eigenständigen Bewertung der wissenschaftlichen Diskussion der Inhalte und der eigenen Ergebnisse der Bachelorarbeit</li> </ul> <p>Anwenden der zuvor erworbenen Präsentationskenntnisse, Identifizierung der zentralen Resultate der Bachelorarbeit und Verteidigung im Rahmen des Kolloquiums</p>	

	<p><b>Bachelorarbeit Kulturgeographie:</b>          Durch die Bachelorarbeit soll die Fähigkeit festgestellt werden, ein begrenztes Problem in einer vorgegebenen Frist selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Im anschließenden Kolloquium sollen die Inhalte und Ergebnisse präsentiert und einer fachlichen Diskussion unterzogen werden.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbständiges Recherchieren, Aufbereiten und Analysieren wissenschaftlicher Literatur in größerem Umfang</li> <li>- Fragestellung, Zielsetzung und Gliederung der Arbeit logisch stringent aufbauen</li> <li>- die Fachinhalte der Arbeit nach den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens korrekt darstellen</li> <li>- die Inhalte der Arbeit durch den Einsatz von Tabellen, Grafiken oder Karten anschaulich ergänzen</li> <li>- eine wissenschaftliche Diskussion der Inhalte führen und eine eigenständige Bewertung der Resultate begründen</li> <li>- die Ergebnisse der Arbeit präsentieren und im Rahmen des Kolloquium diskutieren können</li> </ul>
<b>Grundlegende Literatur</b>	entfällt

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Fachentwicklung und Fachtheorien in der Geographie</b>	<b>Modul-Code: D.1</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christiane Meyer	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fächerübergreifender Bachelorstudiengang	
<b>Eingangsvoraussetzung en:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1 - A.3 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Instituts für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorlesung oder Seminar "Einführung in die Fachdidaktik" (2 SWS) Seminar "Aktuelle Ansätze in der Erdkundedidaktik" (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	4 LP / 120 Stunden Präsenzzeit: 60 h Erstellung der Präsentation: 30 h Portfolio: 30 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Portfolio	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen Präsentation eines Themas	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlangen eines Überblicks über fachdidaktische Ansätze in der Geographie.</li> <li>- Kennenlernen der Paradimgeschichte der Fachdidaktik.</li> <li>- Auseinandersetzung mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionen im Anschluss an PISA.</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>Unterrichtsmethoden, Fachmethoden, Unterrichtspraxis in der Geographie</b>	<b>Modul-Code: D.2</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christiane Meyer	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Winter- oder Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Fächerübergreifender Bachelorstudiengang	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Inhaltliche Kenntnisse der Module A.1 - A.3 werden vorausgesetzt.	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Instituts für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Art der LV/SWS</b>	Seminar "Unterrichtsorganisation und Reflexion" (2 SWS) Seminar "Aspekte der Unterrichtsvorbereitung" (2 SWS) Seminar "Unterrichtsplanung" (2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 Stunden Präsenzzeit: 90 h Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen: 30 h Präsentation: 30 h Anfertigung von Seminararbeiten: 30 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	2 Seminararbeiten	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen</li> <li>- schriftliche und mündliche Präsentation von Methoden</li> <li>- Ausarbeitung und Reflexion von geographiedidaktischen bzw. -unterrichtlichen Themen oder Unterrichtsentwürfen</li> </ul>	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherrschung wichtiger allgemeiner bzw. geographiedidaktischer Unterrichtsmethoden und -medien</li> <li>- Erlernen der Strukturierung fachlicher und fächerübergreifender Unterrichtsthemen zu Unterrichtseinheiten und -stunden</li> <li>- Ausbildung der Fähigkeit zur Reflexion eigenen Unterrichtshandelns</li> <li>- Auseinandersetzung mit Schulbuch und Unterrichtsmedien</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Methodenvertiefung und Forschendes Lernen</b>	<b>Modul-Code: D.3</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christiane Meyer	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Winter- oder Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Instituts für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Art der LV/SWS</b>	1. Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten im Geographieunterricht unter Nutzung digitaler Medien 2. Geographiedidaktische Unterrichtsforschung zur Optimierung von Lehr-/Lernprozessen (als Vorbereitung für eine mögliche schriftliche Hausarbeit)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	4 LP / 120 Stunden Präsenzzeit: 60 h Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen: 30 h Mündliche und schriftliche Ergebnispräsentation: 30 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	1 Seminararbeit (Forschendes Lernen)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen</li> <li>- Entwicklung und Reflexion eines Beitrages zur Unterrichtsforschung</li> <li>- Anwendung und Reflexion von wissenschaftspropädeutischen Arbeitsmethoden des Geographieunterrichts</li> </ul>	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis für Struktur und Prozess wissenschaftspropädeutischen Arbeitens und geographiedidaktischen Forschens</li> <li>- Anwendung und Reflexion von geographieunterrichtlichen und geographiedidaktischen Arbeits- und Forschungsmethoden</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	Wird vom Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Pflichtmodul</b>	<b>Betreutes Fachpraktikum: Vorbereitung – Durchführung – Reflexion - Nachbereitung</b>	<b>Modul-Code: D.4</b>
<b>Anbieter</b>	Institut für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christiane Meyer	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Je nach Bedarf jedes bzw. jedes 2. Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Beginn im Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Dozenten</b>	Dozenten des Instituts für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Art der LV/SWS</b>	Vorbereitung: Kleingruppenarbeit Durchführung: in der Schule Reflexion: in der Gesamtgruppe Nachbereitung: individuelle schriftliche Ausarbeitung	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	7 LP / 210 Stunden Vorbereitung: 45 h Durchführung und Reflexion: 120 h Nachbereitung: 45 h	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Praktikumsbericht (identisch mit Nachbereitung als schriftlicher Ausarbeitung)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Siehe LV/SWS	
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterricht planen: curriculare Vorgaben, lernpsychologische Voraussetzungen (z. B. Schülervorstellungen), fachliche Klärung von Themen, Entwicklung von Lernzielen, Unterrichtsstrukturierung</li> <li>- Reflexion der Merkmale guten Geographieunterrichts</li> <li>- theoriegeleitet Unterricht beobachten und analysieren</li> </ul>	
<b>Grundlegende Literatur</b>		

Wahlpflichtmodul	Masterarbeit im Fach Geographie	Modul-Code: F.1
<b>Anbieter</b>	Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie, Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie bzw. Institut für Didaktik der Naturwissenschaften	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Professoren/innen der Physischen Geographie, Kulturgeographie und Wirtschaftsgeographie, Didaktik der Geographie	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	Winter- oder Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>	Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien	
<b>Eingangsvoraussetzungen:</b>	Gemäß § 12 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien	
<b>Dozenten</b>	Professoren/innen der Physischen Geographie, Kulturgeographie und Wirtschaftsgeographie, Didaktik der Geographie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Masterarbeit	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	25 LP / 750 Stunden	
<b>Notenskala</b>	1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0;3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Masterarbeit und mündliche Prüfung Wichtung für die Modulnote: 80% Hausarbeit, 20% mündliche Prüfung	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>		
<b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine anspruchsvolle geographische oder geographiedidaktische Fragestellung selbständig analysieren, in einen theoretisch und methodisch fundierten Untersuchungsablauf umsetzen, diskutieren und beantworten können</li> <li>- Wissenschaftliche Methoden selbständig auf eine wissenschaftliche Fragestellung anwenden können</li> <li>- Wissenschaftliche Ergebnisse in fachlich kompetenter, verständlicher und illustrativer Form mit geographischen Medien visualisieren und präsentieren können</li> </ul> <p>Das Thema der Masterarbeit wird von der betreuenden Professorin/dem betreuenden Professor nach Rücksprache mit den Kandidaten/innen gestellt.</p>	
<b>Grundlegende Literatur</b>	-	

Wahlmodul	Austauschprogramm zwischen der Texas State University-San Marcos (TXState), USA, und der Leibniz Universität Hannover	Modul-Code: W.1
Anbieter	Die Organisation des Programms wird im jährlichen Wechsel vom Englischen Seminar oder vom Institut für Wirtschafts- und Kulturgeographie übernommen.	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Revilla Diez	
Häufigkeit des Angebots/Dauer des Moduls	Jährlich; vier Wochen während der vorlesungsfreien Zeit nach dem Wintersemester (Mitte Februar bis Mitte März); der Gegenbesuch findet jedes Jahr während des Sommersemesters statt (Mitte Mai bis Mitte Juli)	
Semesterlage	Beginn im Wintersemester (ab 1. Semester)	
Verwendbarkeit	Fachbachelor Geographie Das Modul ist im Rahmen des „Wahlbereiches“ wählbar.	
Eingangsvoraussetzungen:	Erfolgreiche Bewerbung (Bewerbungsmappe und Interview); 10-12 Studierende, die am Englischen Seminar und/oder Geographischen Institut studieren, können jedes Jahr teilnehmen; Studierende übernehmen sämtliche Kosten (Flug, Verpflegung, Ausflugskosten) selbst; Zuschüsse durch das International Office werden beantragt; Unterkunft während des Gegenbesuches bei den deutschen Studierenden (privat)	
Dozenten	Dozenten der Geographischen Institute	
Art der LV/SWS	Austauschprogramm; Vorbereitungs- und Nachbereitungstreffen; Vor-Ort-Betreuung	
ECTS-LP/Workload	2 LP / 60 Stunden	
Notenskala	Unbenotet („bestanden“ oder „nicht bestanden“)	
Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)	Erfahrungsbericht über den Aufenthalt in Texas; Planung und Durchführung von Ausflügen und/oder Veranstaltungen für Programmteilnehmer während des Gegenbesuches in Hannover	
Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)	<p>Dieser Studierendenaustausch wurde im Jahr 1986 von der Niedersächsischen Zentrale für politische Bildung initiiert. Das Programm besteht aus einem vierwöchigen Aufenthalt in Texas sowie aus einem vierwöchigen Gegenbesuch von 10 bis 12 texanischen Studierenden und einem/r Dozent/-in der TXState in Hannover. Der Austausch fördert vor allem die Schlüsselkompetenzen Internationale Orientierung und Mehrsprachigkeit, spricht aber auch die Team- und Konfliktfähigkeit an.</p> <p>In Texas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der natur-, kultur- und wirtschaftsräumlichen Struktur des Bundesstaates Texas und anwenden gelernter theoretischer und methodischer Grundlagen</li> <li>- Kennenlernen eines anderen Universitätssystems</li> <li>- Erweitern der fachlichen und fremdsprachlichen Fähigkeiten</li> </ul> <p>In Deutschland:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereiten und durchführen von Exkursionen</li> <li>- Erlernen der besonderen didaktischen Elemente und Prinzipien für das Präsentieren im Gelände</li> <li>- Vermitteln wirtschafts- und kulturgeographischer Inhalte</li> </ul>	